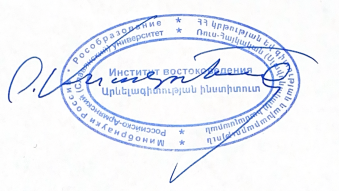
**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет**

**Утверждено**

**Директор Института востоковедения**



**Асатрян Г.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«05» августа 2024, протокол № 1**

**КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика**

**Наименование образовательной программы: Востоковедение и африканистика**

**Форма обучения: очная**

**Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 1051 от 18.08.2020 г.**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Комплекс оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся. КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в рамках образовательной программы по направлению подготовки *«58.03.01 Востоковедение и африканистика*».

1. Цель создания комплекса оценочных средств - обеспечение возможности определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения образовательной программы по направлениям подготовки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС).

2. Задачи комплекса оценочных средств

· контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в стандарте по соответствующему направлению подготовки и направленности;

· оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин/практик;

· обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

* 1. **Количество заданий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Количество заданий** |
| **УК-1** | **Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** | **26** |
| **УК-2** | **Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** | **6** |
|  |  |  |
| **УК-3** | **Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде** | **4** |
| **УК-4** | **Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)** | **16** |
| **УК-5** | **Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** | **22** |
| **УК-6** | **Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни** | **2** |
| **УК-7** | **Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** | **2** |
| **УК-8** | **Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов** | **2** |
| **УК-9** | **Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах** | **2** |
| **УК-10** | **Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности** | **4** |
| **УК-11** | **Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению** | **2** |
| **ОПК-1** | **Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)** | **6** |
| **ОПК-2** | **Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки** | **12** |
| **ОПК-3** | **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности** | **2** |
| **ОПК-4** | **Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам** | **4** |
| **ОПК-5** | **Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований** | **8** |
| **ОПК-6** | **Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе** | **2** |
| **ПК -1** | **Способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно**  **общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на**  **восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского**  **характера** | **26** |
| **ПК -2** | **Владение первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин** | **12** |
| **ПК -3** | **Способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на**  **основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ** | **20** |
| **Всего** | | **180** |

* 1. **Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора** | **Наименование дисциплины** | **Номер задания** |
| **УК-1** | **Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** | **УК – 1.1**  **Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними**  **УК – 1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников**  **УК – 1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе дисциплинарного и междисциплинарного подходов** | **История Армении**  **Иностранный язык (Английский язык)**  **Экономика**  **История России**  **Основы сравнительного религиоведения**  **Философия**  **Основы исламской философии**  **История востоковедческих школ и направлений**  **Этногенез**  **Введение в специальность (Тюркология)**  **Введение в специальность (Арабистика)**  **Этническая композиция изучаемого региона (Турция, Кавказ и Центральная Азия)**  **Этническая композиция изучаемого региона (Арабские страны)** | **5-6**  **9-10**  **19-20**  **33-34**  **53-54**  **57-58**  **59-60**  **81-82**  **95-96**  **119-120**  **148-149**  **123-124**  **152-153** |
| **УК-2** | **Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** | **УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы и план его реализации**  **УК-2.2 Осуществляет контроль реализации проекта** | **Информатика и базы данных**  **Иностранный язык (Английский язык)**  **Экономика** | **1-2**  **11-12**  **21-22** |
| **УК-3** | **Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде** | **УК-3.1 Формирует команду проекта для достижения поставленной цели**  **УК-3.2 Выстраивает продуктивное взаимодействие в команде для решения конкретных задач в рамках проектной деятельности** | **Иностранный язык (Английский язык)**  **Армянский язык**  **Армянский язык (слабая группа)** | **13-14**  **25-26** |
| **УК-4** | **Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)** | **УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии**  **УК-4.2 Осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном языках**  **УК-4.3 Организует публичное выступление в рамках поставленных задач на русском и иностранном языках** | **Иностранный язык (Английский язык)**  **Армянский язык**  **Армянский язык (слабая группа)**  **Русский язык и культура речи**  **Теоретическая грамматика изучаемого языка (персидский язык, турецкий язык, арабский язык, хинди)**  **Язык специализации** (**персидский язык) (турецкий язык) (арабский язык) (хинди)**  **Второй язык специализации (азербайджанский язык)**  **Второй язык специализации (османский язык)** | **15-16**  **27-28**  **31-32**  **101-102**  **107-108**  **113-114**  **141-142**  **170-171** |
| **УК-5** | **Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** | **УК-5.1 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных**  **УК-5.2 Создает недискриминационную среду для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач** | **История Армении**  **Иностранный язык (Английский язык)**  **Армянский язык**  **Армянский язык (слабая группа)**  **История России**  **Доисламские религии Центральной и Передней Азии**  **Основы исламоведения**  **Основы дипломатии**  **История изучаемой страны (Турция)**  **История изучаемой страны (Арабские страны)**  **Литература изучаемой страны (Турецкая литература)**  **Литература изучаемой страны (Арабская литература)** | **7-8**  **17-18**  **27-28**  **35-36**  **37-38**  **45-46**  **77-78**  **129-130**  **158-159**  **135-136**  **164-165** |
| **УК-6** | **Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни** | **УК - 6.1 Обладает навыками самоорганизации и управления собственными ресурсами для достижения поставленных целей**  **УК - 6.2 Выстраивает траекторию личностного и профессионального развития** | **Методика научно-исследовательской работы**  **Армянский язык (слабая группа)** | **63-64** |
| **УК-7** | **Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** | **УК – 7.1 Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма**  **УК – 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК – 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности** | **Физическая культура** | **178-179** |
| **УК-8** | **Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов** | **УК – 8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности**  **УК – 8.2 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций** | **Безопасность жизнедеятельности** | **51-52** |
| **УК-9** | **Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах** | **УК – 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах**  **УК - 9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**  **УК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями** | **Методика научно-исследовательской работы** | **65-66** |
| **УК-10** | **Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности** | **УК – 10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами**  **УК -10.2 Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач** | **Экономика**  **Экономика и современное положение стран Востока и Азии** | **23-24**  **91-92** |
| **УК-11** | **Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению** | **УК – 11.1 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции**  **УК - 11.2 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению** | **Методика научно-исследовательской работы** | **67-68** |
| **ОПК-1** | **Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)** | **ОПК 1.1 Осуществляет устную коммуникацию на**  **языке народов Азии в ситуациях официального и не**  **официального общения**  **ОПК 1.2 Осуществляет письменную коммуникацию**  **на языке народов Азии с учетом различных**  **функциональных стилей** | **Основы лингвистики**  **Язык специализации (персидский язык) (турецкий язык) (арабский язык) (хинди)** | **41-42**  **109-110**  **115-116** |
| **ОПК-2** | **Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки** | **ОПК - 2.1 Собирает информацию по**  **профессиональным задачам с использованием**  **понятийного аппарата, общенаучной и**  **профессиональной терминологии в сфере изучения**  **стран Азии и Африки**  **ОПК – 2.2 Интерпретирует и анализирует**  **информационные материалы и данные по профилю**  **деятельности в сфере изучения стран Азии и Африк**  **ОПК - 2.3 Представляет результаты профессиональной**  **деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки** | **Основы исламоведения**  **Основы исламской философии**  **Методика научно-исследовательской работы**  **История востоковедческих школ и направлений**  **Этнография народов изучаемого региона (Иран, Афганистан и Центральная Азия) (Турция, Кавказ и Центральная Азия) (Индийский полуостров и Пакистан) (Арабские страны)**  **Этногенез** | **47-48**  **61-62**  **69-70**  **83-84**  **85-86**  **97-98** |
| **ОПК-3** | **Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности** | **ОПК – 3.1 Использует в повседневной практике**  **современные информационно коммуникационные**  **технологии и программные средства**  **ОПК – 3.2 Применяет современные информационные**  **технологии и программные средства для решения задач**  **профессиональной деятельности** | **Методика научно-исследовательской работы** | **71-72** |
| **ОПК-4** | **Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам** | **ОПК - 4.1 Осуществляет поиск информации в**  **соответствии с профессиональными задачами**  **ОПК – 4.2 Анализирует и выделяет содержательно**  **значимые данные из потоков информации по**  **изучаемой проблем**  **ОПК- 4.3 Систематизирует информацию согласно**  **поставленным задачам** | **Информатика и базы данных**  **Методика научно-исследовательской работы**  **Армянский язык (слабая группа)** | **3-4**  **73-74** |
| **ОПК-5** | **Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований** | **ОПК – 5.1 Оперирует понятийным аппаратом научных**  **исследований, в том числе в области географии,**  **демографии, экономики, социально-политической**  **системы изучаемой страны**  **ОПК – 5.2 Применяет знания основных географических,**  **демографических, экономических и социальнополитических характеристик изучаемой страны при**  **ведении научных исследований** | **Доисламские религии Центральной и Передней Азии**  **Основы исламоведения**  **Этнография народов изучаемого региона (Иран, Афганистан и Центральная Азия) (Турция, Кавказ и Центральная Азия) (Индийский полуостров и Пакистан) (Арабские страны)**  **Теоретическая грамматика изучаемого языка (персидский язык, турецкий язык, арабский язык, хинди)**  **Армянский язык (слабая группа)** | **39-40**  **49-50**  **87-88**  **103-104** |
| **ОПК-6** | **Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе** | **ОПК - 6.1 Собирает материалы по основным группам**  **востоковедных исследований**  **ОПК – 6.2 Оценивает необходимость, достаточность и**  **достоверность источников информации**  **ОПК – 6.3 Анализирует информационные массивы и**  **использует полученные результаты в практической**  **работе** | **Основы сравнительного религиоведения**  **Методика научно-исследовательской работы** | **55-56** |
| **ПК-1** | **Способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно**  **общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на**  **восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского**  **характера** | **ПК – 1.1 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно**  **ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области**  **востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а**  **также источниках и научной литературы стран Азии и Африки**  **ПК – 1.2 Корректно использует в профессиональном общении**  **понятийно-терминологический аппарат общественных наук, в**  **области востоковедения: истории, культуры, коммуникации,**  **экономики, а также источников и научной литературы стран Азии и**  **Африки**  **ПК - 1.3 Применяет в профессиональной деятельности знания**  **оригинальных источников и научной литературы, включая труды**  **ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области**  **востоковедения** | **Основы дипломатии**  **Этнография народов изучаемого региона (Иран, Афганистан и Центральная Азия) (Турция, Кавказ и Центральная Азия) (Индийский полуостров и Пакистан) (Арабские страны)**  **Экономика и современное положение стран Востока и Азии**  **Этногенез**  **Этническая композиция изучаемого региона (Турция, Кавказ и Центральная Азия)**  **Этническая композиция изучаемого региона (Арабские страны)**  **История изучаемой страны (Турция)**  **История изучаемой страны (Арабские страны)**  **Литература изучаемой страны (турецкая литература)**  **Литература изучаемой страны (Арабская литература)**  **Второй язык специализации (азербайджанский язык)**  **Второй язык специализации (османский язык)** | **79-80**  **89-90**  **93-94**  **99-100**  **125-126**  **154-155**  **131-132**  **160-161**  **137-138**  **166-167**  **143-144**  **172-173** |
| **ПК-2** | **Владение первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин** | **ПК – 2.1 Применяет на практике современные переводческие приемы**  **и технологии основного восточного языка**  **ПК – 2.2 Осуществляет переводческую деятельность на основном**  **восточном языке с учётом профессиональной этики** | **Основы лингвистики**  **Теоретическая грамматика изучаемого языка (персидский язык, турецкий язык, арабский язык, хинди)**  **Язык специализации (персидский язык) (турецкий язык) (арабский язык) (хинди)**  **Второй язык специализации (азербайджанский язык)**  **Второй язык специализации (османский язык)** | **43-44**  **105-106**  **111-112**  **117-118**  **145-146**  **176-177** |
| **ПК-3** | **Способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на**  **основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ** | **ПК - 3.1 Способен ориентироваться в большом объеме данных на**  **русском и восточном языках, находить нужную информацию для**  **решения имеющихся проблем, в том числе и вне профессиональной**  **среды**  **ПК – 3.2 Владеет принципами корректной сортировки данных для их**  **дальнейшего использования в решении различных задач** | **Введение в специальность (Тюркология)**  **Введение в специальность (Арабистика)**    **Этническая композиция изучаемого региона (Турция, Кавказ и Центральная Азия)**  **Этническая композиция изучаемого региона (Арабские страны)**    **История изучаемой страны (Турция)**    **История изучаемой страны (Арабские страны)**    **Литература изучаемой страны (турецкая литература)**    **Литература изучаемой страны (Арабская литература)**    **Второй язык специализации (азербайджанский язык)**  **Второй язык специализации (османский язык)** | **121-122**  **150-151**  **127-128**  **156-157**  **133-134**  **162-163**  **139-140**  **168-169**  **147, 180**  **176-177** |

* 1. **Типовые инструкции для выполнения заданий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип задания** | **Инструкция** |
| Закрытого типа | Внимательно прочитать задание и выбрать правильный (-е) ответ (-ы) |
| Открытого типа | Внимательно прочитать задание и дать развернутый ответ |

**Критерии оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Указания к оцениванию** | **Результат оценивания** |
| **1-180** | Выдающиеся знания с незначительными ошибками, указаны все правильные варианты ответов | **2 балла** |
| **1-180** | Обычные надежные знания с незначительными ошибками, указаны частично правильные варианты ответов | **1 балл** |
| **1-180** | Совершенно неприемлемый уровень знаний и  требуется некоторая дополнительная дальнейшая работа для получения  соответствующих академических кредитов, правидьные варианты ответов отсутствуют | **0 баллов** |

**2. Комплекс тестовых заданий**

**Задание 1.  По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:**

а) текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.;

б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.;

в) обыденную, производственную, техническую, управленческую;

г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;

д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

**Ответ: \_\_\_\_\_**

**Задание 2. Укажите, что принято за единицу измерения объема информации:**

а) байт;

б) бит;

в) Тбит;

г) Кбайт.

**Ответ: \_\_\_\_\_**

**Задание 3. Текстовый редактор - программа, предназначенная для**

1. создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
2. работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
3. управление ресурсами ПК при создании документов;
4. автоматического перевода с символьных языков в машинные коды;

**Ответ: \_\_\_\_\_**

**Задание 4. Открытые или скрытые целенаправленные информационные воздействия социальных структур (систем) друг на друга с целью получения определенного выигрыша в материальной, военной, политической, идеологической сферах называют:**

а) компьютерным преступлением;

б) информатизацией;

в) информационным подходом;

г) информационной войной;

д) информационной преступностью.

**Ответ: \_\_\_\_\_**

**Задание 5. Где и когда состоялся Первый Вселенский Собор, на котором был принят христианский “Символ Веры”:**

**Ответ: \_\_\_\_\_**

**Задание 6. После какой войны возник армянский вопрос в международной политике?**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 7. Когда Эриванское и Нахичеванское ханства присоединились к России:**

1. 1813
2. 1806
3. 1828
4. 1829

**Ответ: \_\_\_\_\_**

**Задание 8. В каком году произошло первое разделение Великой Армении между Византией и Сасанидской Персией?**

1. 301 год
2. 428 год
3. 387 год
4. 451 год

**Oтвет: \_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 9. Martin is a very \_\_\_\_\_ boy. Everybody likes him.**

1. polite
2. rude
3. lazy
4. selfish

**Ответ: \_\_\_\_\_**

**Задание 10. You can trust secrets to Jane. She is a \_\_\_\_\_ person.**

1. helpful
2. friendly
3. sensitive
4. reliable

**Ответ: \_\_\_\_\_**

**Задание 11. There is nothing to do. I'm really \_\_\_\_\_.**

1. bored
2. hardworking
3. sensitive
4. polite

**Ответ: \_\_\_\_\_**

**Задание 12. Julia was very \_\_\_\_\_ to see her husband on TV.**

1. bored
2. noisy
3. surprised
4. quiet

**Ответ : \_\_\_\_\_**

**Задание 13. Maria is only 5 but she can read and write. She is really\_\_\_\_\_.**

1. sad
2. interested
3. clever
4. angry

**Ответ : \_\_\_\_\_**

**Задание 14. I \_\_\_\_\_ very hard at the moment.**

1. work
2. am working
3. will work

**Ответ : \_\_\_\_\_**

**Задание 15. Water \_\_\_\_\_ at 100°C.**

1. boils
2. is boiling
3. boiled

**Ответ : \_\_\_\_\_**

**Задание 16. I \_\_\_\_\_ at 6 o’clock in the morning.**

1. gets up
2. getting up
3. get up

**Ответ : \_\_\_\_\_**

**Задание 17. Rice \_\_\_\_\_ in Britain.**

1. does not grow
2. is not grow
3. has not growing

**Ответ : \_\_\_\_\_**

**Задание 18. \_\_\_\_\_ Wednesdays, I don’t work.**

1. On
2. At
3. In

**Ответ : \_\_\_\_\_**

**Задание 19. Какова главная причина современных миграций?**

1. Религиозная

2. Политическая

3. Экономическая

**Ответ : \_\_\_\_\_**

**Задание 20. Что такое репатриация:**

а) возвращение на родину

б) сохранение национальных меньшинств

в) постоянное проживание в других странах

**Ответ : \_\_\_\_\_**

**Задание 21. Валовый внутренний продукт (ВВП) это?**

а) сумма всех конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на территории страны как своими, так и иностранными производителями

б) сумма всех конечных товаров и услуг

в) сумма всех реализованных товаров и услуг

г) сумма всех произведенных товаров и услуг

д) сумма всех товаров и услуг

**Ответ : \_\_\_\_\_**

**Задание 22. Государственный долг – это:**

а) задолженность правительства данной страны перед иностранными государствами

б) задолженность правительства перед всеми хозяйствующими субъектами как данной

в) задолженность правительства перед населением

г) страны, так и зарубежных стран

д) задолженность правительства перед отечественными производителями

ё) задолженность населения, фирм, банков и зарубежных государств перед правительством данной страны

**Ответ : \_\_\_\_\_**

**Задание 23. Взаимозависимость национальных экономик означает, что:**

1. рост дохода в одной стране стимулирует рост дохода в других странах;
2. обязательна координация макроэкономической политики;
3. страны обязательно участвуют в таможенных союзах;
4. страны обязаны согласовывать параметры государственного бюджета.

**Ответ: \_\_\_\_\_**

**Задание 24. Если известны объемы экспорта и импорта страны, то это позволяет вычислить:**

1. экспортную квоту;
2. внешнеторговую квоту;
3. торговый баланс;
4. оборот внешней торговли.

**Ответ: \_\_\_\_\_**

**Задание 25. Какой грамматической категории нет у глагола в армянском языке?**

1. Личность  
2. Число  
3. Гендерность  
  
**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 26. Какое предложение является вопросительным в армянском языке?**

1. Содержит повествование

2. Выражает действие

3. Имеет вопросительный знак или содержит вопросительное слово.

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 27. Как армянский язык выражает категорию определённости существительных?**

1. С помощью артиклей  
2. С помощью специальных приставок  
3. Через порядок слов

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 28. Сколько гласных звуков в современном армянском языке?**

1. 5

2. 6

3. 7

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 29. Как называется стилистически нейтральное слово среди ряда синонимов?**

1. Антоним

2. Пароним

3. Доминирующий синоним

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 30. Как образуются отглагольные существительные в армянском языке?**

1. При помощи приставок

2. Добавлением суффикса или на основе деепричастных форм

3. Через инверсию и предлоги

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 31. Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.**

1) нАчавший

2) мозаИчный

3) дОверху

4) чЕрпать

5) закупОрив

**Ответ: \_\_\_\_\_**

**Задание 32. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

1) тр..нироваться, зан..мательный (рассказ), перекл..каться

2) д..рижёр, с..рень, заж..гательный

3) р..мантизм, ск..сить (траву), разг..дать

4) лег..ндарный, изм..рение (скорости), забл..стеть

5) ди..пазон, изд..вать (звук), п..стух

**Ответ: \_\_\_\_\_**

**Задание 33. В каком году произошло крещение Руси?**

a) 862 год  
б) 955 год  
в) 988 год  
г) 1066 год

**Ответ: \_\_\_\_\_**

**Задание 34. Кто был основателем династии Романовых?**

a) Михаил Федорович  
б) Алексей Михайлович  
в) Петр I  
г) Николай II

**Ответ: \_\_\_\_\_**

**Задание 35. Кто из российских царей первым принял титул императора?**

**Ответ: \_\_\_\_\_**

**Задание 36. Кто был лидером СССР в годы Великой Отечественной войны?**

a) Никита Хрущёв  
б) Иосиф Сталин  
в) Владимир Ленин  
г) Михаил Горбачёв

**Ответ: \_\_\_\_\_**

**Задание 37. Где и когда возникло манихейство?**

**Варианты ответов:**

1. VI век до н.э., Центральная Азия

2. I век н.э., Уйгурский Каганат

3. III в. н.э., государство Сасанидов

**Ответ : \_\_\_\_\_**

**Задание 38. Какая из перечисленных религий была распространена среди тюркских народов до ислама:**

**Варианты ответов:**

**1.** Тенгрианство

**2.** Манихейство

**3.** Зороастризм

**4.** Иудаизм

**Ответ : \_\_\_\_\_**

**Задание 39. Как назывались представители монотеизма в доисламкой Аравии, не принадлежавшие ни к иудаизму, ни к христианству?**

**Варианты ответов:**

1. ханифы

2. исмаилиты

3. друзы

4. язычники

**Ответ : \_\_\_\_\_**

**Задание 40. Какова этимология имени Зороастра (Заратуштры)?**

Ответить и пояснить семантику.

**Варианты ответов:**

1. «Сияющий».

2. «Имеющий старых верблюдов».

3. «Имеющий золотую корону».

**Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 41. Как называется раздел языкознания, изучающий происхождение и развитие языков?**

1. Этимология  
2. Диалектология  
3. Сравнительно-историческое языкознание  
4. Социолингвистика

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 42. Что такое языковая универсалия?**

1. Фонетическая особенность языка  
2. Свойство, характерное для всех языков мира  
3. Исключение из языковых правил  
4. Диалектная разновидность языка

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 43. Какое понятие отражает способность языка создавать неограниченное количество новых выражений?**

1. Иконичность  
2. Продуктивность  
3. Изменчивость  
4. Арбитрарность

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 44. На каком основании языки объединяются в генетические группы?**

1. На основании сходства в фонетике  
2. На основании происхождения от общего предка  
3. На основании сходства грамматической структуры  
4. На основании территориального соседства

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 45. Основная причина раскола в исламе на суннитов, шиитов, хариджитов. Варианты ответов:**

**Варианты ответов:**

1. Проблема преемственности верховной власти

2. Проблема сущности и атрибутов Аллаха

3. Проблема предопределения и свободы воли

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 46. Летоисчисление в исламе ведется от:**

**Варианты ответов:**

1. Года возникновения Арабаского халифата

2. Хиджры (переселения Мухаммеда из Мекки в Медину)

3. Рождества Христова

4. Года рождения пророка ислама

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 47.** **Выделите представителей крайнего шиизма:**

**Варианты ответов:**

1. Нусайриты

2. Суфизм

3. Али-илахи

4. Шииты-двунадесятники

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 48**. **Первый столп ислама - это**

**Варианты ответов:**

1. таухид (единобожие)

2. имамат

3. паломничество

4. вера в реинкарнацию

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 49. Что, с точки зрения исламской догматики, является главной еретической чертой крайнего шиизма? Выбрать ответ и дать пояснение.**

**Варианты ответов:**

1. принятие исключительно власти Алидов

2. обожествление Имама Али

3. закрытые ритуальные практики

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 50. Имамат – это один из столпов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 51. Безопасность жизнедеятельности рассматривает**

* а) безопасность в бытовой сфере;
* б) безопасность в городской сфере;
* в) безопасность в окружающей природной среде и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени;
* г) безопасность в производственной сфере;
* д) безопасность во всех перечисленных сферах.

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 52. Источниками техногенных опасностей являются элементы:**

* а) биосферы;
* б) гидросферы;
* в) распада элементарных частиц;
* г) стратосферы
* д) техносферы.

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 53. Выделите древнеиранские религии?**

**Варианты ответов:**

1. Зороастризм

2. Синтоизм

3. Манихейство

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 54. Какая из указанных религий не является монотеистической?**

**Варианты ответов:**

1. Иудаизм

2. Ислам

3. Брахманизм

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 55. Религия, возникшая в Иране, всемирный центр которой находится в Израиле?**

**Варианты ответов:**

1. Алевизм

2. Бахаизм

3. Шиизм

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 56. Идеология всехристианского единства – это**

**Варианты ответов:**

1. Экуменизм

2. Гностицизм

3. Модернизм

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 57. Наука имеет следующие цели:**

а) описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых законов

б) взаимодействие науки с другими социальными институтами и сферами материальной и духовной жизни общества

в) рассмотрение сложного объекта как целостного множества элементов

г) познание принципов самоорганизации различных систем

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 58. Под парадигмой подразумеваются:**

а) система принципов, способов организации и построения теории

б) признанные всеми научные достижения, которые дают модель постановки и решения проблем научному сообществу

в) совокупность познавательных форм: категорий, понятий, методов, принципов

г) логические основания науки

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 59. Что из указанного определяется как рационалистическая теология?**

**Варианты ответов:**

1. Суфизм

2. Калам

3. Фальсафа

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 60. Восточный аристотелизм это -**

**Варианты ответов:**

1. Суфизм

2. Калам

3. Фальсафа

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 61. Апология шайтана – одна из концепций в:**

**Варианты ответов:**

1. исмаилизме

2. шиизме

3. суфизме

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 62. Идеология исламского модернизма в Российский империи в конце 19-нач. 20 вв.**

**Варианты ответов:**

1. джадидизм

2. либерализм

3. ваххабизм

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 63. С чего начинается научное исследование начинается?**

**Варианты ответов:**

1. с выбора темы

2. с литературного обзора

3. с определения методов исследования

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 64. Напишите как соотносятся объект и предмет исследования?**

1. не связаны друг с другом

2. объект содержит в себе предмет исследования

3. объект входит в состав предмета исследования

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 65. Чем определяется выбор темы исследования?**

**Варианты ответов:**

1. актуальностью

2. отражением темы в литературе

3. интересами исследователя

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 66. На какой вопрос отвечает формулировка цели исследования?**

**Варианты ответов:**

1. что исследуется?

2. для чего исследуется?

3. кем исследуется?

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 67. Закончите предложение: задачи представляют собой этапы работы…**

**Варианты ответов:**

1. по достижению поставленной цели

2. дополняющие цель

3. для дальнейших изысканий

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 68. Какими бывают методы исследования?**

**Варианты ответов:**

1. теоретическими

2. эмпирическими

3. конструктивными

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 69. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим?**

**Варианты ответов:**

1. анализ и синтез

2. абстрагирование и конкретизация

3. наблюдение

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 70. Дайте определение термину “доклад”.**

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 71. Закончите предложение: к неопубликованным источникам информации относятся…**

**Варианты ответов:**

1. диссертации и научные отчеты

2. переводы иностранных статей и депонированные рукописи

3. брошюры

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 72. Ко вторичным изданиям относятся:**

**Варианты ответов:**

1. реферативные журналы

2. библиографические указатели

3. справочники

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 73. Оперативному поиску научно-технической информации помогают:**

**Варианты ответов:**

1.каталоги и картотеки

2.тематические списки литературы

3.милиционеры

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 74. Что необходимо указать на титульном листе?**

**Варианты ответов:**

1. название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа)

2. заголовок работы

3. количество страниц в работе

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 75. Что указываются в содержании работы?**

1. названия всех заголовков, имеющихся в работе, с указанием страницы, с

которой они начинаются

2. названия всех заголовков, имеющихся в работе, с указанием интервала страниц

от и до

3. названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 76. Что необходимо отразить во введении?**

**Варианты ответов:**

1. актуальность темы

2. полученные результаты

3. источники, по которым написана работа

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 77. Что такое «дипломатический иммунитет»?**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 78. Что такое «дипломатическая нота»?**

a) Официальное письмо, направляемое государством в другой стране для передачи определённых сообщений  
б) Образец договора между двумя странами  
в) Официальный визит президента в другую страну  
г) Специальная виза для дипломатов

**Ответ: \_\_\_\_**

**Задание 79. Какой принцип дипломатических отношений утверждается Венской конвенцией о дипломатических сношениях?**

a) Принцип невмешательства во внутренние дела других государств  
б) Принцип мировой безопасности через объединение сил  
в) Принцип экономической зависимости  
г) Принцип военной поддержки для союзников

**Ответ: \_\_\_\_**

**Задание 80. Какой документ впервые установил основные правила для дипломатических сношений между государствами?**

a) Устав ООН  
б) Венская конвенция о дипломатических сношениях  
в) Парижский мирный договор  
г) Версальский договор

**Ответ: \_\_\_\_**

**Задание 81. Кому принадлежит основная идея концепции ориентализма, заключающееся в том, что существует неразрывная связь между накоплением знаний о Востоке и установлением колониального господства над ним?**

**Ответ: \_\_\_\_**

**Задание 82. В какую науку входят следующие направления изучения: азербайджановедение, арменистика, бирманистика, вьетнамистика, грузиноведение, дагестановедение, израилеведение, индиановедение, корееведение, курдология, осетиноведение и т.д.**

**Варианты ответов:**

1) Математика

2) Педагогика

3) Искусство

5) Физика

6) Востоковедение

**Ответ: \_\_\_\_**

**Задание 83. Выберите верные направления входящие в дисциплину Африканистика.**

**Варианты ответов:**

1) арабистика

2) арменистика

3) буддология

4) иранистика

5) индология

**Ответ: \_\_\_\_**

**Задание 84. Выберете из списка видных деятелей востоковедения.**

**Варианты ответов:**

1) И. А. Орбели  
2) И. М. Дьяконов

3) М. А. Дандамаев

4) В. И. Абаев

5) Э. Бенвенист

**Ответ: \_\_\_\_**

**Задание 85. Что такое наблюдение за участниками в этнографии?**

**Варианты ответов:**

1. Проведение опросов с участием участников
2. Наблюдение за культурой с точки зрения стороннего наблюдателя
3. Погружение в сообщество для наблюдения и участия в его повседневной жизни
4. Анализ письменных документов о культуре

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 86. Что из нижеперечисленного НЕ является методом, используемым в этнографических исследованиях?**

**Варианты ответов:**

1. Интервью
2. Опросы
3. Лабораторные эксперименты
4. Полевые заметки

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 87. Шахада, включает в себя веру в каких двух центральных фигур?**

**Варианты ответов:**

1. Моисей и Мухаммад
2. Аллах и Иисус
3. Аллах и Мухаммад
4. Гавриил и Мухаммад

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 88. Что из перечисленного ниже НЕ является частью пяти столпов ислама?**

**Варианты ответов:**

1. Шахада
2. Джихад
3. Закят
4. Саум

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 89. Какая страна больше всего ассоциируется с разведением ахалтекинской лошади?**

**Варианты ответов:**

1. Казахстан
2. Узбекистан
3. Туркменистан
4. Кыргызстан

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 90. Назовите традиционное жилище кочевников Центральной Азии.**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 91. Какие страны относятся к «азиатским тиграм»?**

a) Китай, Индия, Япония

б) Южная Корея, Тайвань, Сингапур, Гонконг

в) Вьетнам, Таиланд, Филиппины

г) Индонезия, Малайзия, Бруней

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 92. В каком секторе экономики Китай играет ведущую роль в мире?**

a) Авиационная промышленность

б) Производство электроники и текстиля

в) Сельское хозяйство

г) Нефтедобыча

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 93. Какая страна является крупнейшим экспортёром нефти в Азии?**

a) Индонезия

б) Саудовская Аравия

в) Иран

г) ОАЭ

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 94. Что такое ОПЕК?**

a) Международная организация, занимающаяся контролем за производством и экспортом нефти

б) Экологическая организация, борющаяся за отказ от нефти

в) Организация по защите прав потребителей нефти

г) Союз стран, развивающих альтернативную энергетику

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 95. Какой современный континент считается прародиной человечества?  
 Варианты ответов:**

1. Австралия  
 2. Африка  
 3. Южная Америка

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 96. Современной антропологией изучается человек, как феномен:**

1. биосоциальный;  
 2. исторический;  
 3. социальный;

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 97. Кому принадлежит обоснованная теория антропогенеза от высокоразвитой человекообразной обезьяны?**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 98. Какова очередность приоритетов для успешного выполнения исследования многонациональным коллективом?**

**Варианты ответов:**

1. Социальные различия

2. Культурные различия

3. Конфессиональные различия

4. Этнические различия

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 99. На частоту генов влияют все факторы, кроме**

1․ миграции

2․ культуры

3․ смешение генов

4․ воздействие окружающей природы

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 100. Что повлияло на образование человеческих рас?**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 101. Какое явление называется дивергенцией?**

**Варианты ответов:**

1.Объединение двух языков в один

2.Распад единого языка на два или несколько

3.Использование языка в различных социальных ситуациях

4.Формирование письменных языков

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 102. К какой языковой семье относится арабский язык?**

**Варианты ответов:**

1.Индоевропейские языки

2.Урало-алтайские языки

3.Афро-азиатские языки

4.Семитские языки

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 103.Какие из нижеперечисленных глагольных форм не имеют**

**Варианты ответов:**

1.تكتبان

2.أكتبي

3.يكتبن

4.نكتب

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 104. Какое из следующих слов не соответствует гармонии “большой” гармонии гласных в турецком языке?**

**Варианты ответов:**

1.kapı

2.çiçek

3.masa

4.kalem

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 105. Что означает термин "субстрат" в лингвистике?**

**Варианты ответов:**

1.Язык, который заменил другой язык, оставив следы в его структуре

2.Язык, вытесненный другим языком, но оставивший следы в вытеснившем языке

3.Основной язык, из которого развились другие языки

4.Смешение нескольких языков в один

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 106. Что такое диахроническое исследование в лингвистике?**

**Варианты ответов:**

1.Изучение современного языка

2.Описание истории языка на протяжении времени

3.Исследование грамматических структур

4.Изучение диалектов

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 107. Выберите правильный вариант.**

Uzmanlar çağdaşlıkla ilgisi ...... batıl inançların insanları hem olumlu hem de olumsuz yönde ...... söylüyor.

**Варианты ответов:**

1. olmayan / etkilememesini
2. olmayan / bağladığını
3. bulunmayan / etkileyebilirliğini
4. olmayan / etkileyebileceğini
5. olan / yönlendirdiklerini

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 108. Выберите правильный вариант.**

Ailesinin ...... kazadan sonra kimsesiz ...... çocuğu bir akrabası evlat edinmiş.

**Варианты ответов:**

1. geçirdiği / kalınan
2. geçirdiği / kalan
3. geçirdiği / kaldığı
4. geçiren / kalmış
5. geçirmiş / kalmış

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 109. Выберите правильный вариант.**

Bebekler ...... ve hasta ...... ağlar.

**Варианты ответов:**

1. acıktığından beri / olana kadar
2. acıkacağı zaman / olacağı zaman
3. acıktıklarında / olduklarında
4. acıkana kadar / olduklarında
5. acıktıklarında / olacağı zaman

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 110. Выберите правильный вариант.**

...... ona bu işleri bitirmesinde yardım edeceğini söyledin, edeceksin.

**Варианты ответов:**

1. Demek ki
2. Halbuki
3. Ne zaman ki
4. Madem ki
5. Diyelim ki

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 111. Выберите правильный вариант.**

Ev arkadaşım öyle sağlıklı besleniyor ki ben de onunla yaşamaya başladığımdan beri çok dengeli beslen...... ol...... .

**Варианты ответов:**

1. -miş / -urum
2. -ir / -uyorum
3. -miş / -dum
4. -ir/-dum
5. -iyor / -acağım

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 112. Выберите правильный вариант.**

Ozon tabakasındaki deliğin daha fazla büyümemesi için zararlı gazların kullanımının ...... gereklidir.

**Варианты ответов:**

1. sınırlandırılmam
2. sınırlandırması
3. sınırlandırılmak
4. sınırlandırılması
5. sınırlandırmak

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 113. Отметьте правильный вариант.**

Варианты ответов:

ذهبت مع اخي الى ...

1. مصرَ
2. مصرً
3. مصرِ
4. مصرُ

**Ответ:\_\_\_\_**

**Задание 114. Выберите соответствующий предлог.**

**Варианты ответов:**

لا بد لك ... الذهاب الي الطبيب.

1. ل
2. من
3. في
4. على

**Ответ:\_\_\_\_**

**Задание 115. Выберите подходящее вопросительное слово.**

**Варианты ответов:**

...عمرك؟

1. كيف
2. كم
3. متى
4. ماذا

**Ответ:\_\_\_\_**

**Задание 116. Выберите тот вариант, который соответствует русской фразе.**

**Варианты ответов:**

Таковы цели Лигии

1. أهداف الجامعة تلك
2. أهداف تلك الجامعة
3. تلك أهداف الجامعة
4. تلك الأهداف الجامعة

**Ответ:\_\_\_\_**

**Задание 117. Отметьте правильный вариант.**

**Варианты ответов**:

1. جامعات كبيرات
2. جامعات كبيرة
3. جامعات كبار
4. جامعات كبيرون

**Ответ:\_\_\_\_**

**Задание 118. К каждой единице из списка А найдите антоним из списка Б.**

**Варианты ответов**:

А

1 - صباح, 2- خرج, 3- كثير, 4- ابتعد

Б

أ – دخل, ب - قليل, ت- اقترب, ث - مساء

**Ответ:\_\_\_\_**

**Задание 119. Как использование системного подхода в тюркологии помогает в анализе и синтезе информации о культурных и исторических аспектах тюркских народов? Дать пояснение.**

**Ответ:\_\_\_\_**

**Задание 120. Какими языками считаются тюркские языки по своим структурным особенностями?**

**Варианты ответов:**

1. Агглютинативным
2. Флективным
3. Инкорпоративным

**Ответ:\_\_\_\_**

**Задание 121. Какая религия была основной у древних тюрков?**

**Варианты ответов:**

1. Ислам
2. Христианство
3. Тенгрианство
4. Буддизм

**Ответ:\_\_\_\_**

**Задание 122.**  **В чем особенность древнетюркской рунической письменности по сравнению со скандинавскими рунами?**

**Варианты ответов:**

1. Древнетюркские руны обозначали только слова
2. Древнетюркские руны имели ритуальное значение
3. Древнетюркская руническая письменность была буквенной системой
4. Древнетюркская руническая письменность использовала алфавитный порядок

**Ответ:\_\_\_\_**

**Задание 123. Какие из правовых школ (мазхабы) распространены в Турции (выбрать все правильные ответы)?**

**Варианты ответов:**

1. ханафитский
2. маликитский
3. джафаритский
4. зейдитский
5. шафиитский
6. ханбалитский

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 124. На каких языках этнических меньшинств существует государственный телеканал (TRT) в Турции?**

**Варианты ответов:**

1. греческий
2. курдский
3. арабский
4. ассирийский

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 125. ​​Какое этническое меньшинство в Турции традиционно ассоциируется с Черноморским регионом и говорит на языке картвельской языковой семьи?**

**Варианты ответов:**

1. лазы
2. курды
3. армяне
4. арабы

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 126. Какая этническая группа, проживающая в основном на юге Республики Азербайджан, говорит на языке, относящемся к иранской ветви индоевропейской семьи?**

**Варианты ответов:**

1. курды
2. талыши
3. аварцы
4. удины

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 127. Как называется духовный лидер в общинах алеви?**

**Варианты ответов:**

1. имам
2. шейх
3. деде
4. мулла

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 128. Что из нижеперечисленного верно в отношении религиозных практик алевитов по сравнению с мусульманами-суннитами?**

**Варианты ответов:**

1. Алевиты следуют строго письменному тексту (например, Корану)
2. У алевитов нет формальных ритуалов молитвы в мечетях
3. Алевиты строго следуют пяти столпам ислама
4. Алевиты совершают ежедневные молитвы так же, как и мусульмане-сунниты

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 129. Какая партия пришла к власти в Турции в 1950 году?**

**Варианты ответов:**

1. Народно-республиканская партия
2. Демократическая партия
3. Партия справедливости
4. Партия националистического движения

**Ответ:\_\_\_\_**

**Задание 130. Как назывался налог, введённый в годы Второй мировой войны, который вызвал протесты среди меньшинств?**

**Варианты ответов:**

1. Налог на имущество
2. Военный налог
3. Земельный налог
4. Промышленный налог

**Ответ:\_\_\_\_**

**Задание 131.** **В каком периоде паносманизм был основной идеологией Османской империи?**

**Варианты ответов**:

1. При Танзимате
2. В годы правления Абдул-Хамида II
3. В начале XX века
4. Во время Конституционного периода

**Ответ:\_\_\_\_**

**Задание 132 . Какая идеология стала господствующей в политике партии «Единение и прогресс»?**

**Варианты ответов:**

1. Панисламизм
2. Пантуранизм
3. Пантюркизм
4. Паносманизм

**Ответ:\_\_\_\_**

**Задание 133. Какая идеология стремилась объединить все этносы и религиозные группы Османской империи под единой политической идентичностью?**

**Варианты ответов**:

1. Пантюркизм
2. Панисламизм
3. Паносманизм
4. Пантуранизм

**Ответ:\_\_\_\_**

**Задание 134. Что являлось основной целью панисламизма?**

**Варианты ответов:**

1. Создание национального государства для всех тюркских народов
2. Укрепление исламского единства под руководством халифа
3. Уничтожение колониального господства в регионе
4. Возрождение османской государственности

**Ответ:\_\_\_\_**

**Задание 135. Какие поэмы не входят в состав «Пятерицы» Хамдуллаха Хамди:**

**Варианты ответов:**

1. «Дар влюбленных»

2. «Свеча и Мотылек»

3. «Шах и Нищий»

4. «Юсуф и Зелиха»

5. «Вис и Рамин»

6. «Рождение пророка»

**Ответ:\_\_\_\_**

**Задание 136. Кто из авторов являются представителями танзиматского периода (Tanzimat dönemi)?**

**Варианты ответов:**

1. Ибрахим Шинаси

2. Орхан Кемаль

3. Якуб Кадри Караосманоглу

4. Намык Кемаль

5. Решад Нури Гюндеки

6. Абдул-Хамид Зия-Паша

**Ответ:\_\_\_\_**

**Задание 137. Назови автора и название произведения:**

Bu bir türkü:-  
 toprak çanaklarda  
 güneşi içenlerin türküsü!  
 Bu bir örgü:-  
 alev bir saç örgüsü!  
 kıvranıyor;  
 kanlı; kızıl bir meş'ale gibi yanıyor  
 esmer alınlarında  
 bakır ayakları çıplak kahramanların!  
 Ben de gördüm o kahramanları,  
 ben de sardım o örgüyü,  
 ben de onlarla  
 güneşe giden  
 köprüden  
 geçtim!  
 Ben de içtim toprak çanaklarda güneşi.  
 Ben de söyledim o türküyü!

**Ответ:\_\_\_\_**

**Задание 138. Назови автора и название произведения:**

Ve her yıl Ağrıdağında bahar gözünü açtığında, çiçeklerle, keskin kokular, renklerle, bakır rengi toprakla birlikte Ağrıdağının güzel, kederli kara gözlü, iri yapılı, çok uzun, ince parmaklı çobanları da kavallarını alıp Küp gölüne gelirler. Kırmızı kayalıkların dibine, bakır toprağın, bin yıllık baharın üstüne kepeneklerini atıp gölün kıyısına fırdolayı otururlar. Daha gün doğmadan Ağrıdağının harman olmuş yalp yalp yanan yıldızları altında kavallarını bellerinden çıkarıp Ağrıdağının öfkesini çalmağa başlarlar.

**Ответ:\_\_\_\_**

**Задание 139. В каком из видов поэзии в последнем бейте указывается тахаллус (имя автора):**

**Варианты ответов:**

1. рубаи

2. туюг

3. газель

4. касыда

5. месневи

6. кыта

**Ответ:\_\_\_\_**

**Задание 140. Авторская поэзия, распространяющаяся в устной передаче, сопровождаемая игрой на сазе, называлась:**

**Варианты ответов:**

1. суфийская поэзия

2. ашыкская поэзия

3. народная поэзия

4. диванная поэзия

**Ответ:\_\_\_\_**

**Задание 141. Выберите правильный вариант**

Oğlan indi evdə kitab ...

**Варианты ответов**:

1.Oxuyur

2.Oxuyacaq

3.Oxuyub

4.Oxudu

**Ответ:\_\_\_\_**

**Задание 142. Выберите правильный вариант**

Siz çox ağıllı tələbə...

**Варианты ответов**:

1.-sən

2.-dır

3.-yıq

4.-siniz

**Ответ:\_\_\_\_**

**Задание 143. Выберите правильный вариант**

Bizim qonşu... hərbçidir.

**Варианты ответов**:

1.-su

2.-nuz

3.-muz

4.-larımız

**Ответ:\_\_\_\_**

**Задание 144. Выберите правильный вариант**

Sabah mən universitetə ...

**Варианты ответов**:

1.gedəcəyəm

2.getdim

3.getmişəm

4.gedirdim

**Ответ:\_\_\_\_**

**Задание 145. Выберите правильный вариант**

Elçinin çox gözəl qız... var.

**Варианты ответов**

1.-ım

2.-ın

3.-ı

4.-sı

**Ответ:\_\_\_\_**

**Задание 146. Выберите правильный вариант**

Atam ... mağazaya ...

**Варианты ответов**:

1.mənə/göndərir

2.məni/göndərdi

3.məndən/gondərəcək

4.mən/göndərib

**Ответ:\_\_\_\_**

**Задание 147. Выберите правильный вариант**

Çörək almaq üçün dostumun ... mağazaya yola ...

**Варианты ответов**:

1.açdığı/düşdü

2.açıb/düşür

3.açılmış/düşəcək

4.açdığı/düşdüm

**Ответ:\_\_\_\_**

**Задание 148. Арабистика не изучает**

**Варианты ответов:**

1. Язык арабских народов

2. Культуру арабских стран

3. Историю арабских стран

4. Политические идеологии арабских государств современности

**Ответ:\_\_\_\_**

**Задание 149. Центром зарождения арабистики является**

**Варианты ответов**:

1. Париж

2. Берлин

3. Стамбул

4. Копенгаген

**Ответ:\_\_\_\_**

**Задание 150. Арабской страной не является**

**Варианты ответов:**

1. Египет

2. Алжир

3. Судан

4. Пакистан

**Ответ:\_\_\_\_**

**Задание 151. Кто из данных ученых не является арабистом?**

**Варианты ответов:**

1. В.В. Бартольд

2. И.Ю. Крачковский

3. Г.С. Саблуков

4. М.А. Дандамаев

**Ответ:\_\_\_\_**

**Задание 152. Какова численность арабов в современном мире?**

**Варианты ответов:**

1. 350—400 млн. человек

2. 430—450 млн. человек

3. 480—500 млн. человек

**Ответ:\_\_\_\_**

**Задание 153. Кем являются Марониты?**

**Варианты ответов:**

1. Арабы-христиане

2. Потомки древних финикийцев

3. Этническая группа в Марокко

4. Так арабы называют армян

**Ответ:\_\_\_\_**

**Задание 154. Какое у друзов самоназвание?**

**Варианты ответов:**

1. Джеййид (совершенные)

2. Потомки Мухаммеда ибн Исмаила Наштакина ад-Дарази

3.Мувахиддун (единобожники)

**Ответ:\_\_\_\_**

**Задание 155. Для записи коптского языка используется:**

**Варианты ответов:**

1. Коптский алфавит

2. Греческий алфавит

3. Арабский алфавит

4. Египетское письмо

**Ответ:\_\_\_\_**

**Задание 156. В какой стране берберское население составляет больше 40% от общего числа населения?**

**Варианты ответов:**

1. Тунис

2. Алжир

3. Марокко

**Ответ:\_\_\_\_**

**Задание 157. Где проживают нубийцы?**

**Варианты ответов:**

1. В Ираке и Сирии

2. В Саудовской Аравии и Йемене

3. В Ливане и Иордании

4. В Египте и Судане

**Ответ:\_\_\_\_**

**Задание 158. Как арабы называют доисламский период своей истории?**

**Варианты ответов:**

1. Алватхания (язычество)

2. Джахилия (невежество)

3. Фатрат албаhтh (период поисков)

**Ответ:\_\_\_\_**

**Задание 159. На каком языке, кроме сформировавшегося из племенных наречий арабского, говорили в государствах Лахмидов и Гасанидов?**

**Варианты ответов:**

1. Арамейском

2. Ассирийском

3. Амхарском

4. Иврите

**Ответ:\_\_\_\_**

**Задание 160. Кто автор самой ранней биографии Мухаммеда?**

**Варианты ответов:**

1. Ибн Исхак

2. Абу Михнаф

3. Ибн Хальдун

**Ответ:\_\_\_\_**

**Задание 161. Когда состоялась битва на реке Большой Заб?**

**Варианты ответов:**

1. 10 октября 680 г.

2. Июль 751 г.

3. 25 января 750 г.

**Ответ:\_\_\_\_**

**Задание 162. Когда Хусейн ибн Али аль-Хашими стал королем Хиджаза?**

**Варианты ответов:**

1. 11 сентября 1908 г.

2. 10 июня 1916 г.

3. 21 марта 1924 г.

**Ответ:\_\_\_\_**

**Задание 163. Сколько стран входят в Лигу арабских государств?**

**Варианты ответов:**

1. 20

2. 25

3. 27

4. 22

**Ответ:\_\_\_\_**

**Задание 164. В культурном посредничестве между Востоком и Европой огромная роль принадлежит:**

**Варианты ответов:**

1. Андалусии

2. Древней Греции

3. Персии

4. Месопотамии

**Ответ: \_\_\_\_\_**

**Задание 165. Диалог как основной композиционно-стилевой прием в стихах ввел:**

**Варианты ответов:**

1. Джарир

2. Антара ибн Шаддад

3. Абу Нувас

4. Омар ибн Аби Рабиа

**Ответ: \_\_\_**

**Задание 166. Кто основоположник нового жанра в арабской поэзии «тардият» :**

**Варианты ответов:**

1.Башшар ибн Бурд

2. Абу Нувас

3. Абу –ль –Атахия

4. Ибн аль-Мукаффа

**Ответ:\_\_\_\_**

**Задание 167. Собирателями древнеарабской поэзии и авторами антологии «Книга доблести» являются:**

**Варианты ответов:**

1. Абу Таммам

2. Аль Бухтури

3. Абу Нувас

4. Аль-Мутанабби

**Ответ: \_\_\_\_**

**Задание 168. «Рисалату-л-малаик» принадлежит перу:**

**Варианты ответов:**

1. Аль-Джахизу

2. Абу Фирасу

3. Абу-л-Аля ал-Маʻарри

4. Аль-Мутанабби

**Ответ: \_\_\_\_\_\_**

**Задание 169. Как называется период XIII-XVIII в. в развитии арабской литературы:**

**Варианты ответов:**

1. Литературой упадка

2. Литературой обновления

3. Литературой позднего средневековья

4. Литературой синтеза традиции

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 170. Что представляет собой османский язык?**

**Варианты ответов:**

### Один из диалектов арабского языка

### Литературный язык Османской империи, основанный на турецком с заимствованиями из арабского и персидского

### Язык, использовавшийся только в торговле

### Древний тюркский язык

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 171. Какая письменность использовалась для записи османского языка?**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 172. Какая категория слов чаще всего заимствовалась из персидского языка?**

**Варианты ответов:**

### Технические термины

### Глаголы

### Литературные и поэтические выражения

### Слова, связанные с природой

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 173. Какой стиль текста был наиболее характерен для официальных документов Османской империи?**

**Варианты ответов:**

### Простонародный разговорный

### Высоко литературный и усложненный

### Научно-технический

### Устный эпос

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 174. Какой язык повлиял на османский в плане правописания и литературных форм?**

**Варианты ответов:**

### Французский

### Персидский

### Китайский

### Греческий

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 175. В каком веке османский язык начал терять свою актуальность?**

**Варианты ответов:**

### XIV век

### XVI век

### XIX век

### XX век

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 176. Как назывались стихи, написанные на османском языке?**

**Варианты ответов:**

### Диваны

### Баллады

### Элегии

### Новеллы

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 177. Какое слово в османском языке обозначало «государство»?**

**Варианты ответов:**

### Millet

### Devlet

### Kitap

### Hükümet

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 178. Какая основная функция вестибулярного аппарата?**

**Варианты ответов:**

1. Регулировка дыхания.
2. Поддержание равновесия и ориентации в пространстве.
3. Усиление мышечной силы.
4. Контроль работы сердечно-сосудистой системы.

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 179. Как называется частота сердечных сокращений, которая достигается при максимальной нагрузке?**

**Варианты ответов:**

1. Рабочий пульс.
2. Пульс покоя.
3. Максимальный пульс.
4. Восстановительный пульс.

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 180. Выберите правильный перевод: "Моя книга".**

**Варианты ответов:**

1. Mənim evim  
2. Sənin kitabın  
3. Mənim kitabım  
4. Bizim kitabımız

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_**

**Ключи к комплексу тестовых заданий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **Ключи** |
| **1** | г |
| **2** | б |
| **3** | 1 |
| **4** | б |
| **5** | 325 г. Никея |
| **6** | После русско-турецкой войны (1877—1878) (в процессе разработки условий Сан-Стефанского мира). |
| **7** | 3 |
| **8** | 3 |
| **9** | 1 |
| **10** | 4 |
| **11** | 1 |
| **12** | 3 |
| **13** | 3 |
| **14** | 2 |
| **15** | 1 |
| **16** | 3 |
| **17** | 1 |
| **18** | 1 |
| **19** | 3 |
| **20** | а |
| **21** | а |
| **22** | б |
| **23** | 1 |
| **24** | 4 |
| **25** | 3 |
| **26** | 3 |
| **27** | 1 |
| **28** | 2 |
| **29** | 3 |
| **30** | 2 |
| **31** | 234 |
| **32** | 245 |
| **33** | в |
| **34** | а |
| **35** | Петр I |
| **36** | б |
| **37** | 3 |
| **38** | 1 |
| **39** | 1 |
| **40** | 2  «Имеющий старых верблюдов». Имя Зороастр (Заратуштра) представляет собой типичное имя-оберег, указывающее на некий воображаемый недостаток и призванное, согласно древнеиранским верованиям, отгонять от новорожденного злых духов. |
| **41** | **3** |
| **42** | **2** |
| **43** | **2** |
| **44** | **2** |
| **45** | 1 |
| **46** | 2 |
| **47** | 1, 3 |
| **48** | 1 |
| **49** | 2  Крайние шииты обожествляют имама Али. С точки зрения исламской догматики, объектом поклонения является только Аллах, обожествление людей недопустимо. |
| **50** | шиизма |
| **51** | д |
| **52** | д |
| **53** | 1, 3 |
| **54** | 3 |
| **55** | 2 |
| **56** | 1 |
| **57** | а |
| **58** | б |
| **59** | 2 |
| **60** | 3 |
| **61** | 3 |
| **62** | 1 |
| **63** | 1, 3 |
| **64** | Объект содержит в себе предмет исследования |
| **65** | 1 |
| **66** | 2 |
| **67** | 1 |
| **68** | 1, 2 |
| **69** | 1, 2 |
| **70** | Запись устного сообщения на определенную тему, предназначенный для прочтения на семинарском занятии, научной конференции. |
| **71** | 1, 2 |
| **72** | 1, 2 |
| **73** | 1, 2 |
| **74** | 1, 2 |
| **75** | 1 |
| **76** | 1, 3 |
| **77** | Право дипломата на неприкосновенность и защиту от ареста и судебного преследования |
| **78** | а |
| **79** | а |
| **80** | б |
| **81** | Эдвард Саид |
| **82** | 6 |
| **83** | 1, 2, 3, 4, 5 |
| **84** | 1, 2, 3, 4, 5 |
| **85** | 3 |
| **86** | 3 |
| **87** | 3 |
| **88** | 2 |
| **89** | 3 |
| **90** | юрта |
| **91** |  |
| **92** |  |
| **93** |  |
| **94** |  |
| **95** | 2 |
| **96** | 1 |
| **97** | Ч.Дарвин |
| **98** | 4, 3, 2, 1 |
| **99** | 2 |
| **100** | географическая обособленность |
| **101** | 2 |
| **102** | 4 |
| **103** | 3 |
| **104** | 4 |
| **105** | 2 |
| **106** | 2 |
| **107** | 4 |
| **108** | 2 |
| **109** | 3 |
| **110** | 4 |
| **111** | 4 |
| **112** | 4 |
| **113** | 1 |
| **114** | 2 |
| **115** | 2 |
| **116** | 3 |
| **117** | 2 |
| **118** | 1-ث, 2- أ, 3-ب, 4-ت |
| **119** | Использование системного подхода в тюркологии помогает более комплексно рассматривать культурные и исторические аспекты тюркских народов, соединяя элементы их языка, литературы, традиций, и общественных структур. Этот подход позволяет учитывать взаимосвязи между различными источниками информации и критически анализировать влияние как внутренних, так и внешних факторов на развитие тюркских народов. Например, рассматривая период монгольских завоеваний или распространение ислама среди тюркских народов, системный подход помогает оценить, как эти процессы повлияли на язык, культуру и политическую структуру народов региона. |
| **120** | 1 |
| **121** | 3 |
| **122** | 2 |
| **123** | 1,5 |
| **124** | 2,3 |
| **125** | 1 |
| **126** | 2 |
| **127** | 3 |
| **128** | 2 |
| **129** | 2 |
| **130** | 1 |
| **131** | 1 |
| **132** | 3 |
| **133** | 3 |
| **134** | 2 |
| **135** | 2,3,5 |
| **136** | 1,4,6 |
| **137** | Назым Хикмет, Песню пьющих Солнце (Güneşi İçenlerin Türküsü) |
| **138** | Яшар Кемаль, Легенда горы (Аğrıdağı Efsanesi) |
| **139** | 3,4 |
| **140** | 2 |
| **141** | 1 |
| **142** | 4 |
| **143** | 3 |
| **144** | 1 |
| **145** | 3 |
| **146** | 2 |
| **147** | 4 |
| **148** | 4 |
| **149** | 1 |
| **150** | 4 |
| **151** | 4 |
| **152** | 2 |
| **153** | 1 |
| **154** | 3 |
| **155** | 1 |
| **156** | 3 |
| **157** | 4 |
| **158** | 2 |
| **159** | 1 |
| **160** | 1 |
| **161** | 3 |
| **162** | 2 |
| **163** | 4 |
| **164** | 1 |
| **165** | 4 |
| **166** | 2 |
| **167** | 1,2 |
| **168** | 3 |
| **169** | 1 |
| **170** | 2 |
| **171** | Арабское письмо |
| **172** | 3 |
| **173** | 2 |
| **174** | 2 |
| **175** | 4 |
| **176** | 1 |
| **177** | 2 |
| **178** | 2 |
| **179** | 3 |
| **180** | 3 |